

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Ахмаметьевский детский
сад Буинского муниципального
района РТ»
Протокол №3
от «29» января 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Ахмаметьевский детский сад Буинского
муниципального района РТ»
от «24» марта 2021 года № 12 О/Д

Заведующий
МБДОУ Халибуллина Р.Ф.



**ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального
района Республики Татарстан»
за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДООУ) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращённое название: МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Лицензия: №7105, серия 16 Л01, от «28» августа 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Устав МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района РТ» №139/Ик-п от 19.03.2019 г. утверждён Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района».

Место нахождения: 422412, РТ, Буинский район, поселок ж/д разъезда Лащи, ул. Пионерская, д.19

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.00- до 17.00 с понедельника по пятницу включительно. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Электронный адрес: axmamen-bua@mail.ru

Руководитель: Хабибуллина Резеда Фаридовна, образование – высшее.

Руководит коллективом с 2014 года.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном здании . Год постройки 1963 г.

В 2018 году был проведен капитальный ремонт в детском саду.

Приём в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Территория детского сада благоустроена: имеется песочница, домик, качели, горка, скамейки, цветочные клумбы.

По обеспечению безопасности учреждения принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС и кнопка тревожной безопасности;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС – два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа от 1-7 лет. Общее количество детей в МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад» на 2020 год составляет 10 детей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель

образовательного учреждения – Заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования присмотр и уход за детьми.

Основными задачами ДООУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Организация образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

- * «Международная конвенция о правах ребенка»
- * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- * Устав МБДОУ «Ахметьевский детский сад Буинского муниципального района РТ».

Программы:

1. «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, «Мозаика-Синтез», 2013 г.- методическое обеспечение Программе.
2. Образовательная программа МБДОУ «Ахметьевский детский сад».
3. Программа развития МБДОУ «Ахметьевский детский сад».
4. Региональный компонент осуществляется на основании «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные виды организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия:

“День матери”, осенний праздник “Наш веселый огород”, “Новогодние приключения ребят”, совместный праздник “Папа, мама, я – счастливая семья”,

«9 мая»- в парке села, выпускной бал «До свидания детский сад», спортивные мероприятия, тематические посиделки.

Конкурсы и выставки: Конкурс рисунков «Осенний лес», совместная работа «Осенняя поделка», работа с родителями «Поможем нашим пернатым друзьям» - конкурс «Наши пернатые друзья», экскурсия в библиотеку поселка, конкурс «Зеленый огонек», выставка детских рисунков «Мой папа-защитник», «Мамочка моя», конкурс поделок посвященного на 23 февраля и 8 марта, ко дню рождения Г.Тукая.

В течении учебного года участвовали на районных конкурсах «Воспитатель года»; конкурс «Зеленый огонек; «Ярмарка педагогических идей» Шашечный турнир «Юный шашист»; «Умники и умницы»; «Радуга юных талантов» , «Туган ягым- яшел бишек» , «Дорога БЕЗ опасности» и т.д.

С помощью родителей были проведены многие праздники, посиделки с чаепитием, выставки совместного творчества.

Цель детского сада, обеспечивать всестороннее (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия на площадке, физкультминутки, гимнастика после сна, спортивные игры, праздники, развлечения, подвижные игры на свежем воздухе, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.

6. Сохранение и укрепление здоровья

Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой ФАП.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту.

В ДООУ разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ велась в системе. Постоянно проводились прогулки на воздухе. Были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

В ДООУ были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера в течение дня.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников.

7. Организация питания в ДООУ

В ДООУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и услуга по организации питания передана в ООО «АБК-Пэймент» г.Казани, где технологи разрабатывают десятидневное меню для детей и приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2- завтрак, обед, полдник.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: заведующая ДООУ, младшего воспитателя, воспитателя.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями. **Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДООУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.**

8. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Общее количество сотрудников ДООУ – 5 человек: заведующий – 1, воспитатель – 1, младший воспитатель – 1, повар – 1, оператор газовой котельни -1

Педагогический состав – 2 человека:

Заведующий МБДООУ – Хабибуллина Резеда Фаридовна, педагогический стаж работы – 13 лет, в должности заведующего с 2014 г.

Воспитатель – Гайсина Алия Камиловна, педагогический стаж работы – 2 года, в должности воспитателя с 2018 г.

Анализ педагогического состава ДООУ:

– по образованию:

высшее – 1 чел.;

среднее специальное – 1 чел.

– по квалификации:

первая категория – 0 чел.;

соответствие занимаемой должности – 1 чел.

– по стажу работы:

от 0 до 5 лет – 1 чел.; от 5 и более – 1 чел.

В течение учебного года педагоги ДООУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в семинарах- практикумах, в конкурсах различного уровня.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 принтер;
- 1 проектор;
- 1 персональный компьютер – для методической и педагогической деятельности;
- 1 компьютер для управленческой деятельности, работы сайтам. Имеет выход в интернет с помощью коннекта возможно использование электронной почты. На компьютере установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excelt), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Из 2 педагогических работников информационно-коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В детском саду есть:

- Игровая комната,
- спальная комната,
- раздевалка,
- умывально-туалетное помещение. В детском саду так же имеется:
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- раздаточная.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить помещения ДОУ необходимым оборудованием.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Финансово-экономическое обеспечение деятельности ДОО строилось на основе утверждённой сметы управления образования и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами: бюджетной сметой и штатным расписанием.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОО являются средства, поступающие из муниципального бюджета – фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

В 2020 году стоимость оплаты за одного ребенка составила:

- для детей с 3 лет до 7 лет – 3 120,00 руб.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Система оценки качества

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Показатели деятельности

**МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»,
подлежащей самообследованию на 2020 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 10 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 10 человек/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/50 % |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человека /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 2 человека /100% |

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человека/ 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 38 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |